

ANGLŲ KALBOS VADOVĖLIO

FLY HIGH – 1

R E C E N Z I J A

BENDRA INFORMACIJA

Autorius/iai:	Danae Kozanoglou
Pavadinimas:	FLY HIGH – 1
Leidykla:	Pearson Longman
Leidimo metai:	2010
Dalykas:	Anglų (pirmoji užsienio) kalba
Klasė:	2 klasė, pirmieji mokymo(si) metai
Komplekto dalys:	Mokinio knyga Mokinio CD Pratybų knyga Mokytojo knyga CD ROM darbui su interaktyvia lenta Garso įrašai (CD) darbui klasėje Abėcėlės kortelės Žodyno kortelės

VADOVĖLIO KOMPLEKTO TINKAMUMAS MOKYTI(S)

- Ar vadovėlis atitinka pradinio ugdymo (ankstyvojo užsienio kalbų mokymo) bendrąją programą?

Vadovėlis atitinka ankstyvojo užsienio kalbų ugdymo bendrosiose programose numatytas nuostatas, ugdymo tikslus, turinį ir didaktines gaires. Vadovėlis skirtas vaikams, pradedantiems mokytis anglų kalbos ir neturintiems sąlyčio su šia kalba.
- Kaip ugdomi mokinio anglų kalbos gebėjimai?

Kaip numatoma bendrojoje programoje ir kaip patariama ankstyvojo užsienio kalbų ugdymo teoriniuose principuose, pirmiausia ugdoma sakytinė kalba – klausymas (supratimas iš klausos) ir kalbėjimas. Rašytinė kalba pristatoma kiek vėliau, ji įvedama palaipsniui, skaitoma ir rašoma tik žodžio ar trumpo sakinio lygmeniu.
- Ar laikomasi mokymosi stilių įvairovės principų?

Vadovėlio medžiaga, mokomosios veiklos, kalbinės užduotys apima įvairius suvokimo stilius ir juos aktyvuoja. Vizualinis suvokimas skatinamas naudojant vadovėlio iliustracijas, paveikslėlių korteles. Paveikslai itin paveikūs, kai rodomi išdidinti – ant sienos ar interaktyvios lentos. Audialinis suvokimas skatinamas klausantis įrašų, pasakojimų, muzikinis – klausant dainų, jas dainuojant, plojant dainos ritmu ir pan. Kinestetinis suvokimas skatinamas taikant TPR metodą, pantomimos elementus, žaidžiant judriuosius žaidimus. Tarpasmeninis suvokimas skatinamas atliekant interaktyvias veiklas, grupines užduotis.
- Kaip taikomas fizinio atsako (TPR) metodas?

Šiam metodui skiriama itin daug dėmesio – visose pamokose yra supratimo/klausymo užduočių, kur vaikai parodo supratimą veiksmu, judesiu, jie nebūtinai turi iš karto kalbėti, atsakyti žodžiu. Vėliau kalbėjimas, atsakymas taip pat lydymas judesio, veiksmo. Mokiniai geriau įsimena žodžius, kai žodis siejamas su veiksmu.

▪ Kaip plėtojama mokinių socialinė kompetencija?

Kiekvienoje pamokoje mokiniai pratinami atlikti užduotis poromis, grupėmis, vaikai kalbasi tarpusavyje užsienio kalba, mokosi vartoti šnekamosios kalbos pasakymus. Žaisdami žaidimus mokiniai mokosi laikytis žaidimo taisyklių, drausmės ir pan.

▪ Kaip skatinamas kūrybiškumas?

Vadovėlio medžiagoje svarbus dramos elementas. Mokiniai skatinami žaisti pantomimą, sukurti trumpus mokomuosius vaidinimus pagal girdėtą pasakojimą ir matytą paveikslėlį, imituojant personažų balsą, intonacijas. Mokiniai gali pasigaminti kaukes, atspindinčias kuriamų personažų išvaizdą ir charakterį.

▪ Kaip mokoma įsivertinti?

Pasikartojimui, pažangos patikrinimui skiriama dėmesio ir Mokinio knygoje, ir Pratybų knygoje. Žaisdami žaidimus mokiniai pasikartoja išmoktą medžiagą, o atlikdami užduotis raštu patikrina savo sėkmę. Skiltyje "My English" mokiniai įsivertina savo rezultatus pagal tris nurodytus lygius.

▪ Kokia pagalba suteikiama mokytojui?

Mokytojas, naudodamas šį vadovėlį, turi mokomosios medžiagos įvairovę ir pasirinkimą. Vadovėlio komplektas yra itin turtingas, apimantis ne tik tradicinę spausdintą medžiagą (mokinio knygą, pratybų knygą ir paveikslėlių korteles), bet ir dvi kompaktines plokšteles (Class CD ir Pupil's CD) bei programą (CD ROM) darbui su interaktyvia lenta.

Mokytojo knygoje pateikiami išsamūs kiekvieno skyriaus aprašymai ir praktiniai metodiniai patarimai, kaip atlikti Mokinio knygoje ir Pratybų knygoje numatytas veiklas, ką vaikams būtina paaiškinti prieš atliekant užduotis. Gausu patarimų kaip pradėti pamoką, kokios veiklos tinka "apšilimui", kaip pamoką pabaigti linksmi ir žaismingai.

Kiekvienas skyrius pradžioje trumpai pristatomas – įvardijama, kokie to skyriaus uždaviniai, siejami rezultatai, kokia kalbinė medžiaga bus pristatoma ir vartojama aktyviai, kokios priemonės bus reikalingos. Todėl pamokų planavimas neturėtų mokytojams sukelti sunkumų.


Mažai patirties turintiems mokytojams itin naudinti detalūs paaiškinimai, kaip efektyviai pristatyti naują žodyną, kaip naudoti garso įrašus (pasakojimus, paveikslėlių istorijas, dainas), kaip mokyti abėcėlės (garsų tarimo ir raidžių rašybos).

IŠVADOS

Anglų kalbos vadovėlis *FLY HIGH -1* atitinka Mokyklų aprūpinimo bendrojo lavinimo dalykų vadovėliais ir mokymo priemonėmis tvarkos aprašo 6 punkto reikalavimą.

Vadovėlis tinkamas ugdyti pradinių klasių (2 klasės) mokinių anglų kalbos gebėjimus bei socialinius (bendravimo) ir mokymosi gebėjimus.

Recenzentas: Nida Burneikaitė

Parašas: 

Data: 2011-03-31